Структура профессионального портфеля

1. Официальный раздел
2. Профессиональная деятельность
3. Диагностика и самодиагностика работы учителя химии
4. Педагогические планы
5. Приложения

1. Официальный раздел

1.1 – Резюме

Меркер Галина Валентиновна

Домашний адрес: Краснодарский край Ейский район ст. Копанская ул. Чкалова дом 28

Место рождения: Краснодарский край Ейский район ст. Копанская

Дата рождения: 08.06.1976 год

Сведения об образовании: Ростовский Государственный Педагогический Университет

Профессиональная деятельность: учитель

Категория: вторая

Повышение квалификации: курсы повышения квалификации 17.03 2008 год ГОУ Краснодарского края ККИДППО по теме «Преподавание химии в условиях модернизации образования»

1.2 – Концепция преподавательской деятельности

Мое педагогическое кредо

Я, Меркер Галина Валентиновна, учитель химии второй категории, работаю в школе с 2000 года. Окончила Ростовский Государственный Педагогический Университет. Присуждена квалификация учитель по специальности биология и химия.

Моя тема по самообразованию: «Совершенствование усвоения знаний. Использование информационной технологии в преподавании биологии и химии».

На своих уроках я стараюсь найти индивидуальный подход к каждому учащемуся, сделать уроки интересными, неповторимыми. Так, в целях повышения качества знаний, мною используются следующие методы: разноуровневые индивидуальные задания по вопросам темы, использование игровых форм обучения, творческий подход к домашним заданиям (кроссворды, сообщения, небольшие исследования в различных областях химии, слайд - презентации по темам).

1.3 – Копии документов:

* Диплом о профессиональном образовании
* Трудовая книжка
* Аттестационный лист и приказ о присвоении категории
* Удостоверение курсов повышения квалификации

2. Профессиональная деятельность

2.1 Анализ школьной среды:

Средняя общеобразовательная школа №8 ст. Копанской.

Функция учителя: обучать, воспитывать, прививать навыки самостоятельной работы, корректировать деятельность учащихся в выполнении научно – исследовательских работ.

Учебная нагрузка: 30 часов

Личное расписание:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | Вторник | | Среда | |
| 1 | География | 6 «А» | - |  |  |  |
| 2 | Природоведение | 5 «Б» | Химия | 11 | Химия | 10 |
| 3 | - |  | Химия | 9 «А» | География | 8 «А» |
| 4 | География | 6 «Б» | Химия | 9 «Б» | Химия | 8 «Б» |
| 5 | География | 8 «Б» | Химия | 10 | Химия | 9 «Б» |
| 6 |  |  | География | 7 «А» | Химия | 8 «А» |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг | | | Пятница | | Суббота | |
| 1 | Химия | 10 | Химия | 8 «А» | География | 7 «Б» |
| 2 | География | 7 «А» | Природоведение | 5 «Б» | География | 6 «А» |
| 3 | Химия | 8 «Б» | - |  | Химия | 9 «А» |
| 4 | Химия | 11 | География | 8 «Б» | Химия | 11 |
| 5 | География | 7 «Б» | География | 8 «А» | - |  |
| 6 | География | 6 «Б» | Элективный курс | 10 | Элективный курс | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Паспорт кабинете (прилагается)

Обучения учащихся проходит по программе: Химия – программно – методические материалы Н.С.Новошинской, 2006 год. География – программно – методические материалы В.И. Сиротин, 2008 год

В обучении используются дополнительные материалы: электронно-методические пособия, пособия для подготовки к итоговому тестированию по химии 9 класс, КИМы за 2000-2009 года, разноуровневые карточки, таблицы.

3. Диагностика и самодиагностика успешности работы учителя

* Материалы экспертизы и диагностики работы учителя
* Анализ контрольных работ
* Анализ типичных ошибок (затруднений)
* Примеры оцененных работ
* Анкеты и тесты учащихся, родителей

4. Педагогические планы

* План самообразования на 5 лет
* Перспективный план учителя на 5 лет

План самообразования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема исследования*** | | | Технология совершенствование усвоения знаний. Использование информационной технологии в преподавании биологии и химии | | | | |
| **1. Проблема научного исследования** | | | | | | | |
| Повышение уровня качества знаний учащихся | | | | | | | |
| **2. Банк данных по проблеме научного исследования** | | | | | | | |
| Время на изучение | | Знакомство с практическим опытом | | | Сроки | | МО, педсоветы, курсы повышения квалификации |
| 2 года | | 3 года | | | 5 лет | | Выступление на районном методическом объединении по теме «Технология совершенствования усвоения знаний», курсы повышения квалификации: 10 ноября 2004 год, 27 марта 2008 года |
| **3. Литература по проблеме научного исследования** | | | | | | | |
| № п/п | Автор | | | Название | | | Анализ |
| 1  2  3 | Журналы  Бондаревская Е.В  Журналы | | | Химия в школе  Педагогика  Биология в школе | | |  |
| **4. Опытно-экспериментальная работа по теме научного исследования** | | | | | | | |
| № п/п | Технология | | | Практическая работа | | | |
| 1 |  | | |  | | | |
| **5. Обобщение материалов исследования** | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **6. Итоги самообразования** | | | | | | | |
| Анализ | | | | | | Самооценка | |
|  | | | | | |  | |

Перспективный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Научно-методическая работа учителя.** | | | | | |
| ***ЗАДАЧИ:*** | | Технология совершенствование усвоения знаний, повышение качества знаний учащихся | | | |
| № п/п | Содержание работы | | Форма работы | Время выполнения | Ожидаемые результаты |
| 1  2  3 | Выступление на районном методическом объединении по теме «Технология совершенствования усвоения знаний»  Участие в заочном этапе Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»  Участие на фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» | | Доклад по теме  Научно-исследовательская работа по теме: «Кислотные дожди»  Научно-исследовательская работа по теме: «Кислотные дожди» | Август 2010 год  2010-2011 учебный год  2010-2011 учебный год | Обобщение педагогического опыта  Работа заняла 3 место на муниципальном уровне  Диплом участника фестиваля |
| 1. **Методическая практика учителя.** | | | | | |
| ***ЗАДАЧИ:*** | | Использование информационной технологии в преподавании биологии и химии | | | |
| № п/п | Содержание работы | | Форма работы | Время выполнения | Ожидаемые результаты |
| ***Преподавательская деятельность*** | | | | | |
|  |  | |  |  |  |
| ***Школа методического опыта*** | | | | | |
|  |  | |  |  |  |
| ***Внеклассная работа по предмету*** | | | | | |
|  |  | |  |  |  |
| 1. **Повышение квалификации учителя.** | | | | | |
| ***ЗАДАЧИ:*** | | Изучать основные направления совершенствования преподавания, преподавания в условиях модернизации образования | | | |
| № п/п | Форма | | | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1.  2. | Курсы повышения квалификации  Курсы повышения квалификации | | | 10 ноября 2004 год  27 марта 2008 года |  |