Структура профессионального портфеля

1. Официальный раздел
2. Профессиональная деятельность
3. Диагностика и самодиагностика работы учителя химии
4. Педагогические планы
5. Приложения

1. Официальный раздел

1.1 – Резюме

Меркер Галина Валентиновна

Домашний адрес: Краснодарский край Ейский район ст. Копанская ул. Чкалова дом 28

Место рождения: Краснодарский край Ейский район ст. Копанская

Дата рождения: 08.06.1976 год

Сведения об образовании: Ростовский Государственный Педагогический Университет

Профессиональная деятельность: учитель

Категория: вторая

Повышение квалификации: курсы повышения квалификации 17.03 2008 год ГОУ Краснодарского края ККИДППО по теме «Преподавание химии в условиях модернизации образования»

1.2 – Концепция преподавательской деятельности

Мое педагогическое кредо

Я, Меркер Галина Валентиновна, учитель химии второй категории, работаю в школе с 2000 года. Окончила Ростовский Государственный Педагогический Университет. Присуждена квалификация учитель по специальности биология и химия.

Моя тема по самообразованию: «Совершенствование усвоения знаний. Использование информационной технологии в преподавании биологии и химии».

На своих уроках я стараюсь найти индивидуальный подход к каждому учащемуся, сделать уроки интересными, неповторимыми. Так, в целях повышения качества знаний, мною используются следующие методы: разноуровневые индивидуальные задания по вопросам темы, использование игровых форм обучения, творческий подход к домашним заданиям (кроссворды, сообщения, небольшие исследования в различных областях химии, слайд - презентации по темам).

1.3 – Копии документов:

* Диплом о профессиональном образовании
* Трудовая книжка
* Аттестационный лист и приказ о присвоении категории
* Удостоверение курсов повышения квалификации

2. Профессиональная деятельность

2.1 Анализ школьной среды:

Средняя общеобразовательная школа №8 ст. Копанской.

Функция учителя: обучать, воспитывать, прививать навыки самостоятельной работы, корректировать деятельность учащихся в выполнении научно – исследовательских работ.

Учебная нагрузка: 30 часов

Личное расписание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда |
| 1 |  География | 6 «А» | - |  |  |  |
| 2 | Природоведение | 5 «Б» | Химия | 11 | Химия | 10 |
| 3 |  - |  | Химия | 9 «А» | География | 8 «А» |
| 4 |  География | 6 «Б» | Химия | 9 «Б» | Химия | 8 «Б» |
| 5 |  География | 8 «Б» | Химия | 10 | Химия | 9 «Б» |
| 6 |  |  | География | 7 «А» | Химия | 8 «А» |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг | Пятница | Суббота |
| 1 |  Химия | 10 | Химия | 8 «А» | География | 7 «Б» |
| 2 | География | 7 «А» | Природоведение | 5 «Б» | География | 6 «А» |
| 3 |  Химия | 8 «Б» | - |  | Химия | 9 «А» |
| 4 |  Химия | 11 | География | 8 «Б» | Химия | 11 |
| 5 |  География | 7 «Б» | География | 8 «А» | - |  |
| 6 | География | 6 «Б» | Элективный курс | 10 | Элективный курс | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Паспорт кабинете (прилагается)

Обучения учащихся проходит по программе: Химия – программно – методические материалы Н.С.Новошинской, 2006 год. География – программно – методические материалы В.И. Сиротин, 2008 год

В обучении используются дополнительные материалы: электронно-методические пособия, пособия для подготовки к итоговому тестированию по химии 9 класс, КИМы за 2000-2009 года, разноуровневые карточки, таблицы.

3. Диагностика и самодиагностика успешности работы учителя

* Материалы экспертизы и диагностики работы учителя
* Анализ контрольных работ
* Анализ типичных ошибок (затруднений)
* Примеры оцененных работ
* Анкеты и тесты учащихся, родителей

4. Педагогические планы

* План самообразования на 5 лет
* Перспективный план учителя на 5 лет

План самообразования

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема исследования*** | Технология совершенствование усвоения знаний. Использование информационной технологии в преподавании биологии и химии |
| **1. Проблема научного исследования**  |
| Повышение уровня качества знаний учащихся |
| **2. Банк данных по проблеме научного исследования**  |
| Время на изучение | Знакомство с практическим опытом | Сроки  | МО, педсоветы, курсы повышения квалификации |
| 2 года | 3 года | 5 лет | Выступление на районном методическом объединении по теме «Технология совершенствования усвоения знаний», курсы повышения квалификации: 10 ноября 2004 год, 27 марта 2008 года |
| **3. Литература по проблеме научного исследования**  |
| № п/п | Автор  | Название  | Анализ  |
| 123 | ЖурналыБондаревская Е.ВЖурналы | Химия в школеПедагогикаБиология в школе |  |
| **4. Опытно-экспериментальная работа по теме научного исследования**  |
| № п/п | Технология  | Практическая работа |
| 1 |  |  |
| **5. Обобщение материалов исследования**  |
|  |  |
| **6. Итоги самообразования**  |
| Анализ  | Самооценка  |
|  |  |

Перспективный план

|  |
| --- |
| 1. **Научно-методическая работа учителя.**
 |
| ***ЗАДАЧИ:***  | Технология совершенствование усвоения знаний, повышение качества знаний учащихся |
| № п/п  | Содержание работы  | Форма работы  | Время выполнения  | Ожидаемые результаты  |
| 123 | Выступление на районном методическом объединении по теме «Технология совершенствования усвоения знаний»Участие в заочном этапе Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»Участие на фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» | Доклад по темеНаучно-исследовательская работа по теме: «Кислотные дожди»Научно-исследовательская работа по теме: «Кислотные дожди» | Август 2010 год2010-2011 учебный год2010-2011 учебный год | Обобщение педагогического опытаРабота заняла 3 место на муниципальном уровнеДиплом участника фестиваля |
| 1. **Методическая практика учителя.**
 |
| ***ЗАДАЧИ:***  | Использование информационной технологии в преподавании биологии и химии |
| № п/п  | Содержание работы  | Форма работы  | Время выполнения  | Ожидаемые результаты  |
| ***Преподавательская деятельность***  |
|  |  |  |  |  |
| ***Школа методического опыта***  |
|  |  |  |  |  |
| ***Внеклассная работа по предмету***  |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Повышение квалификации учителя.**
 |
| ***ЗАДАЧИ:***  | Изучать основные направления совершенствования преподавания, преподавания в условиях модернизации образования |
| № п/п  | Форма  | Сроки  | Ожидаемые результаты  |
| 1.2. | Курсы повышения квалификацииКурсы повышения квалификации | 10 ноября 2004 год27 марта 2008 года |  |